

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.sa Monti Anna Maria  
I.C. "T.SARTI"- CAMPI SALENTINA

**OGGETTO: RELAZIONE FINALE FIGURA AGGIUNTIVA PON "ALLA CONQUISTA DEL CODING 1" 2019-2020**

Lo sottoscritta, Luceri Romina, in qualità di Figura Aggiuntiva PON "ALLA CONQUISTA DEL CODING 1" 2019- 2020, ha incontrato gli alunni selezionati per questa attività. Tali incontri, per un totale di 19 ore, si sono tenuti in orario extra- curriculare e sono stati gestiti, in cooperazione con la Tutor del corso, Dello Preite Carla, l'Esperto Borgia Osvaldo ed i genitori degli alunni. Considerato il numero superiore di alunni interessati al PON, 24, alcuni incontri hanno visto protagonisti un piccolo gruppo di bambini.

Gli alunni sono stati coinvolti in un lavoro attivo che ha favorito l'avviamento allo **sviluppo del Pensiero Computazionale**. Più precisamente, attraverso l'utilizzo del robottino DOC, hanno svolto attività di Coding, con algoritmi sul piano quadrettato e si sono impegnati a:

- saper utilizzare procedure e metodi in contesti differenti;
- acquisire abilità nella codifica e decodifica di messaggi informativi;
- saper revisionare criticamente il proprio operato in caso di errore;
- saper trovare, tra le possibilità scegliere un percorso, quella ottimale (minor numero di comandi);
- acquisire sicurezza ed autonomia operativa;
- sviluppare gli aspetti collaborativi e sociali.

E' emerso che gli alunni di questo PON, tutti estremamente motivati, si sono mostrati molto curiosi ed interessati, con un buon grado di partecipazione, scoperta ed entusiasmo.

Le competenze acquisite sono state sia di carattere metodologico che tecnico. Alunni e docente hanno sperimentato insieme la "risoluzione di problemi", mettendo in atto un nuovi scenari di apprendimento come il Coding, il Problem Solving e il Collaborative Learning. E' migliorata in tutti la capacità di lavorare in sinergia, mettendo a disposizione le proprie capacità specifiche per un fine comune. L'esperienza è stata valida, sia dal punto di vista umano che professionale, in quanto ha consentito di comprendere meglio le esigenze metodologico/didattiche degli alunni e di utilizzare validamente e a scopi educativi, un differente strumento didattico.

Lì, \_\_\_\_\_

Cordialmente  
Romina Luceri